



ACOSO ESCOLAR

Prevención, detección y apoyo a las víctimas



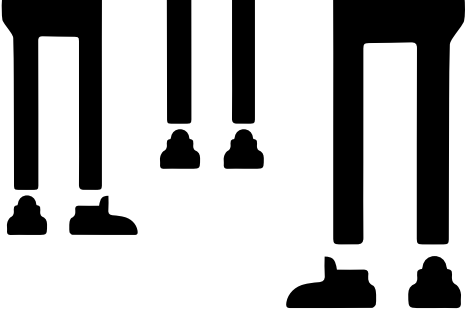
QUÉ ES ACOSO?

Cualquier tipo de...

- maltrato psicológico (humillaciones)
- maltrato físico (violencia)
- maltrato sexual (abusos)
- maltrato cibernético (internet)
- exclusión social (hacer vacío)

producido entre iguales de manera reiterada a lo largo del tiempo.

Si eres estudiante



Ten claro que:

- Ninguna persona merece ser maltratada.
- Deberías tratar como te gusta que te traten a ti.
- Defender los derechos de los/as demás también es defender los tuyos y mejorar la convivencia.

Si tienes un/a compañero/a que sufre acoso,
díselo a los/as profesores/as o a tu familia.

Si sufres acoso, **cuenta tu situación** a alguien de confianza en tu colegio o en tu casa.

Si eres docente

- Conecta con tu alumnado, crea confianza.
- Fomenta la convivencia, el respeto y la inclusión.
- Abórdalo desde tu asignatura.
- Conoce todos los **recursos en Aragón**:
 - **I PLAN INTEGRAL CONTRA EL ACOSO ESCOLAR**
Normativa y protocolos
 - **EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR**
Servicio del Departamento de Educación, Cultura y Deporte que atiende y orienta individualmente a educadores/as
 - **TELÉFONO CONTRA EL ACOSO ESCOLAR**
Número gratuito del Dep. de Educación del Gobierno de Aragón, atendido por psicólogos/as colegiados/as, **900 100 456**
 - **COLEGIO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**
Directorio de psicólogos/as colegiados/as

Evalúa

Planifica

Actúa

1. Utiliza **instrumentos sistemáticos** de evaluación del clima de convivencia en el centro, el aula...
2. Analiza todos los **indicadores** junto con la Red Integrada de Orientación Educativa de tu centro.
3. Conoce los **signos** que ayudan a detectar acoso.

1. Trabaja acciones de mejora de la convivencia en el aula (**educación socioemocional**).
2. Elabora protocolos de intervención para **actuar más rápido**.

1. Pon en marcha los **protocolos** de actuación.
2. Realiza **acciones** en el aula, con los/as implicados/as y con las familias, coordinadas con la Red Integrada de Orientación Educativa.



Si eres **madre/padre**

- Escucha y observa a tu hijo/a.
- Interésate por él/ella, valida sus sentimientos.
- Enséñale a valorarse y valorar a los/as demás.
- Establece controles con el uso de la tecnología.
- Conoce y participa en los planes de convivencia del centro educativo.



Si tu hijo/a es **acosado/a**

1. Mantén la calma, transmite **tranquilidad** y **seguridad**.
2. Habla del tema, haciéndole sentir **seguro/a** y **protegido/a**.
3. Deja que tu hijo/a se exprese y **cuenta lo que siente**.
4. Habla con su **tutor/a**, **orientador/a** y con la **dirección** del centro educativo.

Si tu hijo/a es **espectador/a**

1. Pregúntale **qué siente** al presenciar una situación de acoso.
2. Anímale a que **hable del tema con sus amigos/as**.
3. Explícale que si no informa se convierte en **parte del problema** porque **todos/as somos responsables** de la buena convivencia.
4. Enséñale pautas para **informar a sus profesores/as**.
5. **Informa al colegio** de la situación detectada.

Si sospechas que tu hijo/a **acosa**

1. **No minimices** la importancia de su comportamiento, su conducta tiene consecuencias muy negativas y es necesario **poner límites**.
2. Enséñale lo bueno de las diferencias y el **respeto a la diversidad**.
3. Ayúdale a resolver conflictos **sin violencia**, fomentando la empatía y la comunicación.
4. Colabora con él/ella para **fomentar conductas positivas** y compensar el daño causado a la víctima.
5. **Apoya al colegio** en las actuaciones y soluciones que propongan.

**Busca apoyo psicológico.
Cuenta con psicólogos/as colegiados/as.**

**Colegio Profesional de
PSICOLOGÍA de ARAGÓN**

San Vicente de Paúl, 7 dpdo, 1º
Zaragoza – 976 201 982

daragon@cop.es
www.coppa.es

**Número gratuito
CONTRA el ACOSO**

Departamento de Educación
del Gobierno de Aragón

900 100 456



Colegio Profesional de
Psicología de Aragón